

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy w pulmonologii					
1. Kod przedmiotu: 2F/3-52		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Student zna anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem ukł. oddechowego i narządów wewnętrznych.</li><li>2. Zna zasady ogólnej fizjoterapii.</li><li>3. Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne. Nawiązuje kontakt z pacjentem w celu zebrania wywiadu.</li></ol>	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami niezbędnymi do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych z zakresu pulmonologii.
C2.	Student posiada wiadomości dotyczące chorób układu oddechowego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.
C3.	Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji

	<p>klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej w pulmonologii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w pulmonologii.</p>
--	--

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P52_W01	Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu pulmonologii, oraz opisuje podstawowe objawy pulmonologiczne istotne w procesie rehabilitacji	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C2
K_D.W4. K_D.W8. K_D.W9. O.W4	P52_W02	Zna ogólne zasady i potrafi przeprowadzić i przedmiotowe badanie pulmonologiczne dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe, pomocnicze i testy funkcjonalne przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu rehabilitacji oddechowej	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
K_D.W13. O.W9	P52_W03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu oddechowego u dorosłych	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
K_D.W3. O.W9	P52_W04	Zna ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów pulmonologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne, wskazania i przeciwwskazania do usprawniania	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U47. O.U12	P52_U1	Potrafi pracować w zespole oraz samodzielnie wykonywać powierzone	zaliczenie praktyczne	C1-C3

		mu zadania i właściwie organizować pracę	z odpytaniem	
K_D.U48. O.U10 O.U9	P52_U2	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C3
K_D.U35. O.U3	P52_U3	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach i stanach pulmonologicznych,	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C3
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P52_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C3
K_K.02. O.K5	P52_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C3
K_K.05. O.K8	P52_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C3

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Wykłady	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami	K_K.01. K_K.02. K_K.05.

	przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
TK_02	Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach	K_D.W3.K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
TK_03	Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego	K_D.W3. K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
TK_04	Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego: - podstawowe pojęcia, - klasyfikacja, - diagnostyka na potrzeby fizjoterapii, - próby wysiłkowe	K_D.W3.K_D.W4. K_D.W8.K_D.W9. K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
<b>Ćwiczenia</b>		
TK_01	Przeprowadzanie wywiadu podmiotowego w celu doboru odpowiedniego postępowania.	K_D.W3.K_D.W4. K_D.W8.K_D.W9. K_D.W13.K_D.U47. K_D.U35. K_K.01. K_K.02.K_K.05. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8

TK_02	Metodyka ćwiczeń: - rodzaje, - pozycje złożeniowe, - drenaż oskrzeli, - dobór obciążeń	K_D.W4.K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U35. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02.K_K.05. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
TK_03	Aerozoloterapia: - definicja, - rodzaje, - leczenie, - aparatura	K_D.W4.K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U35. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02.K_K.05. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8
TK_04	Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej	K_D.W4.K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U35. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02.K_K.05. O.W2,.O.W3, O.W9, O.U3,O.U9, O.U10,O.U12, O.K5,O.K8

<b>5.Warunki zaliczenia:</b> <b>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>	
<b>Wykłady:</b> Zaliczenie z oceną  Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry  <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie praktyczne z odpytaniem	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

### Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W. 2011, Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa</li> <li>2. Orlik T., 2014, Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę. "Frel", Nowy Dwór Mazowiecki</li> <li>3. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław</li> <li>4. Targowski T., 2015, Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych. "Termedia", Poznań</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiwerski J.E., 2012, Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa</li> <li>2. Rosławski A. Skolimowski T., 2009, Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa</li> <li>3. Śliwiński Z., 2010, Kompendium fizjoterapii. "Elsevier Urban &amp; Partner", Wrocław</li> <li>4. Czasopisma medyczne z zakresu pulmonologii.</li> </ol>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35

Indywidualna praca studenta		<b>25</b>
SUMA GODZIN		<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA PRZEDMIOTU		<b>2</b>

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*